

Abstract

Optometria Pediatrica

La visione ha un ruolo rilevante nell'apprendimento scolastico dei bambini. Leggere un testo è un processo complesso che non può prescindere da una visione integra ed efficiente che prende avvio dall'interazione tra radiazione luminosa visibile e fotorecettori della retina e continua negli stadi successivi dell'elaborazione visiva, consentendo al bambino l'analisi visiva delle caratteristiche grafiche che costituiscono il testo che legge, i numeri che utilizza, le immagini che decodifica.

La lettura è oggi meglio compresa nei suoi molteplici aspetti oculomotori, binoculari e accomodativi. La scansione visiva di un testo scritto avviene attraverso l'esecuzione di rapidi movimenti saccadici alternati a pause di fissazione: attraverso le fissazioni vengono acquisite ed elaborate le parole osservate, mentre le saccadi eseguono i salti che consentono la graduale scansione dell'intero testo.

La lettura e l'apprendimento si svolgono a distanza prossimale con un intenso dispendio attentivo e cognitivo. In tutti i paesi del mondo stanno crescendo, in misura variabile ma rilevante, le percentuali di bambini miopi; la ricerca scientifica è impegnata a individuarne i meccanismi e a mettere a punto dispositivi ottici e indicazioni posturali e comportamentali in grado di controllare l'evoluzione della miopia, prevenendo o riducendo il corollario di complicanze correlate, in età adulta, alla miopia elevata.